

Согласованно
педагогическим советом
(протокол №3 от 10.04.2024г.)

Утверждаю
Директор МКОУ «Сурановская ООШ №3»ТГО
В.И. Конгирова
Приказ №25 от 10.04.2024 г.

отчёт по самообследованию
образовательной деятельности
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Сурановская основная
общеобразовательная школа №3»
Тайгинского городского округа
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Особенности образовательной деятельности	5
1.3 Система управления организации	5
1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
1.5 Охрана жизни и здоровья учащихся	15
1.6 Социальный паспорт.....	19
1.7 Кадровое обеспечение	19
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.9 Оценка материально-технической базы.....	22
1.10 Оценка образовательной деятельности.....	22
1.11. Оценка воспитательной работы.....	23
2. Результат анализа показателей деятельности МКОУ «Сурановская ООШ №3»	26

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Сурановская основная общеобразовательная школа №3» Тайгинского городского округа (далее - Учреждение) за 2023 год составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14 декабря 2017 г. N 1218), содержит аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сурановская основная общеобразовательная школа №3» Тайгинского городского округа.

Форма собственности – муниципальная.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Организационно – правовая форма: казённое учреждение.

Учредителем и собственником учреждения является Администрация Тайгинского городского округа в лице Управления образования администрации Тайгинского городского округа.

Юридический адрес: 652400, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, городской округ Тайгинский, рзд. Сураново, ул. Привокзальная, зд. 7

телефон 89095175225, e-mail: suranovo3@rambler.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20 марта 2023 г. №Л035-01258-42/00224622 выдана Министерством образования Кузбасса

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42А02 №0000676 регистрационный №3596 от 23 мая 2023 г., свидетельство о государственной аккредитации предоставлено бессрочно

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, гармоничного развития способностей учащихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Принципы организации образовательной деятельности в МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО

1. Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, при котором основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика.

2. Принцип индивидуализации обучения предполагает учет уровня достижения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО.

3. Принцип целостности и непрерывности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся, преемственности содержания, технологий и методов педагогической деятельности на уровне начального и основного общего образования.

4. Принцип доступности образования отражается в создании открытого образовательного пространства на основе информационных технологий.

МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования.

Основные цели и задачи, решаемые в Учреждении:

- обучение, развитие и воспитание граждан, востребованных обществом и рынком труда;

- создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- развитие коммуникативности обучающихся;
- воспитание здорового образа жизни.

Цели учреждения по уровням образования:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

1.2 Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность направлена на удовлетворение различных образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Анализ актуального социального заказа позволяет выделить следующие характерные особенности: контингент обучающихся неоднороден. Образовательная организация не предъявляет при приеме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с более способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, учителя - логопеда, либо в коррекционных занятиях.

1.3 Система управления организации

Управление МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО.

Организационная структура управления МКОУ «Сурановская ООШ №3» линейно-функциональная. Управление осуществляется на демократической основе, имеет личностно-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности. В связи с малокомплектностью школы в организации отсутствуют заместители директора.

Директор МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО является единоличным исполнительным органом школы, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО без доверенности.

В МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школой, создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов Школы, участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса. Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности, равноправия участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Членами общего собрания работников являются все работники МКОУ «Сурановская ООШ №3», для которых школа является основным местом работы. Общее собрание работников действует бессрочно.

К компетенции общего собрания работников школы относятся:

- выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку (по вопросу объявления забастовки решение общего собрания работников является правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников);
- согласование проекта приказа о распределении стимулирующих выплат;
- делегирование представителей работников в органы и комиссии школы (содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников).

Дает рекомендации:

- по вопросам изменения Устава школы;
- ликвидации и реорганизации школы;
- по плану финансово-хозяйственной деятельности школы.

Заслушивает отчет директора школы об исполнении:

- плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- коллективного договора;
- муниципального задания.

Обсуждает и принимает следующие локальные акты:

- Положение об оплате труда работников;
- Положение о стимулировании работников;
- Положение о порядке обработки персональных данных;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью системы образования;
- Должностные инструкции по охране труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Коллективный договор.

Педагогический совет МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно.

К компетенции педагогического совета школы относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности школы;
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

Обсуждение и принятие:

- программы развития школы;
- плана работы школы;
- календарного учебного графика;
- основной образовательной программы;
- списка учебников;
- рабочих программ по учебным предметам;
- учебного плана;
- форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- решения по переводу учащихся в следующий класс;
- форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации;
- решения о допуске учащихся к промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- решения о выпуске учащихся;
- локальных актов, регулирующих образовательную деятельность и образовательные отношения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.

Принимает решения:

- о повторном обучении;
- о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении учащихся;
- о направлении учащихся на психолого – медико – педагогическую комиссию;
- о представлении кандидатур педагогических работников на награждение;
- о представлении кандидатур учащихся на награждение похвальными листами и почетными грамотами;

- о требованиях к одежде учащихся на период занятий.

Ходатайствует перед учредителем о проведении для учащихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья государственной итоговой аттестации форме ОГЭ для учащихся с ОВЗ. Заслушивает отчёт директора школы о проведённом самообследовании, функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Совет профилактики

Компетенции: координация деятельности всех участников образовательных отношений, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав учащихся; рассмотрение представлений классных руководителей, о постановке учащихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям; оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей; организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО, охране прав учащихся; рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных нормативных актов МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений в пределах своей компетенции; привлечение специалистов: врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики; обсуждение вопросов пребывания учащихся в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

Классное родительское собрание

Компетенции: принимает решения по вопросам сотрудничества семьи и школы; выбирает родительский комитет класса; заслушивает отчеты и информацию о работе родительского комитета класса; заслушивает отчет классного руководителя о состоянии образовательной деятельности класса; обсуждает предложения родителей (законных представителей) по повышению качества образовательной деятельности класса; принимает меры по стимулированию участия родителей (законных представителей) в классе и школе; принимает решение о поощрении родителей (законных представителей), принимающих активное участие в жизни класса и школы; рассматривает обращения родителей (законных представителей) в свой адрес, а так же обращения по поручению классного руководителя по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции классного родительского собрания.

ВШК - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности для принятия на этой основе управленческих решений. Должностные лица Учреждения, осуществляющие ВШК, руководствуются в своей деятельности Конституцией РФ, действующим законодательством в сфере образования, указами президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами, изданными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования и науки Кемеровской области.

Задачи ВШК:

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению.
2. Выявление соответствия существующих условий реализации образовательных программ нормативным требованиям.
3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.

4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников для своевременного оказания им методической помощи.

5. Анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по образовательным программам.

6. Соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации и т.д.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора образовательного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении;
- разработать и реализовать практико-ориентированный алгоритм анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности учреждения;
- оперативно выявить соответствие качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- построить рейтинговые внутриучрежденческие показатели качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- выявить влияющие на качество образования факторы, принять меры по устранению отрицательных последствий;
- сформулировать основные стратегические направления развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализовать механизм общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определить рейтинг педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя оценка качества образования была направлена на анализ:

- I. качества образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты обучения;
 - достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
 - здоровье учащихся;
 - степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО;
- II. качества реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
 - качество курсов по выбору и элективных курсов;
 - качество воспитательной работы;
- III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - контингент учащихся;
 - кадровое обеспечение;

- материально - техническое обеспечение
- организация питания
- безопасность обучения
- использование социальной сферы села / социальное партнерство
- управление качеством образования

1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.4.1. Качество образовательных результатов начального общего образования

Сравнительный анализ результатов обучения за 2020-2023гг.

-Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе 2020-2021 учебный год.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	32%	18%	33%	36%	36%

-Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе 2021-2022 учебный год.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	0%	0%	33%	33%	33%

-Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе 2022-2023 учебный год.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	50%	100%	0%	50%	50%

Мониторинг результатов успеваемости за три учебных года позволяет сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость в целом по школе находится на одном уровне. Количество учащихся с академической задолженностью в 2023 году отсутствует. К такому результату привела индивидуальная работа классных руководителей и администрации школы с учащимися по своевременной ликвидации пробелов в обучении учащихся. Мониторинг результатов качества знаний за три учебных года позволяет сделать следующие выводы: качество знаний по школе увеличилось.

Аналитическая справка по результатам итоговых контрольных работ за 2020-2023гг.

Начальное общее образование

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

2020-2021 учебный год

класс	Всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
1	2	0	0	0	0	0	100%	100%
3	1	1	0	1	0	0	100%	100%
4	1	1	0	0	1	0	100%	0%

2021-2022 учебный год

класс	Всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
1	1	0	0	0	0	0	100%	100%
2	2	2	1	1	0	0	100%	100%
4	1	1	0	0	1	0	100%	0%

2022-2023 учебный год

класс	Всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
2	1	1	0	0	1	0	100%	0%
3	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Контрольные работы в классах начального общего образования проводились по материалам, утвержденным на педагогическом совете школы в августе, с целью выявления уровня освоения федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Согласно плану мероприятий по реализации мониторинга качества образования были поставлены цели контроля, определены объекты и субъекты контроля, сроки контроля. В эти сроки осуществлялся сбор и обработка материала, заполнение соответствующих таблиц.

Типичные ошибки:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением
- правописание парных звонких и глухих согласных.

Причины ошибок:

Причинами ошибок являются невнимательность учащихся и плохое знание учебного материала.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

2020-2021 учебный год

класс	Всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
1	2	0	0	0	0	0	100%	100%
3	1	1	0	1	0	0	100%	100%
4	1	1	0	1	0	0	100%	100%

2021-2022 учебный год

класс	Всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
1	1	0	0	0	0	0	100%	100%
2	2	2	0	1	1	0	100%	50%
4	1	1	0	0	1	0	100%	0%

2022-2023 учебный год

класс	Всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.
2	1	1	0	1	0	0	100%	100%
3	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Типичные ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- не доведение до конца решения задачи.

Рекомендации:

- акцентировать внимание учащихся на заданиях повышенной сложности, уделять больше времени проработке тех заданий, которые из года в год считаются самыми сложными в контрольной работе.
- рассмотреть результаты контрольных работ на совещании при директоре, педагогическом совете и методических объединениях.

- организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
- систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
- проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся, вести постоянный мониторинг по ликвидации пробелов знаний у учащихся.
- внести изменения в индивидуальные маршрутные листы по ликвидации пробелов (для всех обучающихся).
- разнообразить формы работы с учащимися с целью активизации их деятельности и повышения качества знаний.

**Результаты региональной комплексной контрольной работы
«Метапредметные результаты» в 4 классе**

№	Год	Всего уч-ся	Писало	Кол-во баллов	Максимальный балл	% выполнения РККР	Уровень готовности к обучению в основной школе
1	2021	0	0	-	37	-	-
2	2022	1	1	20	37	54,05	достаточный
3	2023	0	0	-	37	-	-

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %

Год	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2021	-	-	-	-
2022	70	63,64	27,27	60
2023	-	-	-	-

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %

Год	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
2021	-	-	-	-
2022	58,82	58,62	33,33	12,5
2023	-	-	-	-

**1.4.2. Качество образовательных результатов основного общего образования
Результаты всероссийских проверочных работ 2022**

№	Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успе в.	% кач.
1	5	Окружающий мир	1	1	-	-	1	-	100	100
		Русский язык	1	1	-	-	1	-	100	100
		Математика	1	1	-	-	1	-	100	100
2	7	Русский язык	4	4	-	2	2	-	100	50
		Математика	4	4	-	2	2	-	100	50
		География	4	4	-	1	3	-	100	75
		История	4	4	-	1	2	1	100	75

Результаты всероссийских проверочных работ 2023

№	Класс	Предмет	Всего уч-ся	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успе в.	% кач.
1	7	Русский язык	3	3	-	1	2	-	100	66
		Математика	3	3	-	-	3	-	100	100
		География	3	3	-	1	2	-	100	66
		Биология	3	3	-	2	1	-	100	33

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

№	Год	Предмет	Кол-во учащихся 9 класса	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	% успе в.	% кач.
1	2021	Русский язык	2	2	-	1	1	-	100	50
		Математика	2	2	-	2	-	-	100	0
2	2022	Русский язык	1	1	-	-	1	-	100	50
		Математика	1	1	-	1	-	-	100	0
		География	1	1	-	-	1	-	100	50
		Обществознание	1	1	-	1	-	-	100	0

В 2023 году 9 класс отсутствовал. В МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО существует сложившаяся система подготовки учащихся 9-ого класса к прохождению государственной итоговой аттестации. Она включает в себя разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся и учащимися по нормативно-правовым документам, регламентирующим проведение ГИА. Работа педагогического коллектива с учащимися ведется ежедневно через ознакомление со структурой КИМов, через проведение консультаций по учебным предметам, через проведение тренировочных диагностических работ. В работе педагоги активно используют электронные образовательные площадки.

Предметные результаты обучения.

Успеваемость и качество знаний по всем предметам учебного плана образовательной организации и на каждом уровне образования в сравнении за 4 года.

Начальное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость				Качество знаний			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Учебный год								
Русский язык	100	100	100	100	43	50	33	50
Литературное чтение	100	100	100	100	71	100	100	50
Родной язык (русский)	100	100	100	100	43	50	67	50
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	100	100	100	71	100	100	100

Иностранный язык	100	100	100	100	57	50	100	50
Математика	100	100	100	100	57	100	33	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	86	50	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Основное общее образование

Учебные предметы Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	100	50	33	40	25
Литература	100	100	100	100	100	56	60	50
Родной язык (русский)	-	100	100	100	-	43	60	33
Родная литература (русская)	-	100	100	100	-	71	40	66
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100	83	44	40	25
Второй иностранный язык	-	100	100	100	-	50	100	-
Математика	100	100	100	100	50	60	25	-
Алгебра	100	100	100	100	100	75	100	25
Геометрия	100	100	100	100	100	75	100	25
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	75
Всеобщая история	100	100	100	100	100	78	80	75
История России	100	100	100	100	100	75	80	75
Обществознание	100	100	100	100	100	75	60	75
География	100	100	100	100	100	67	60	50
Физика	100	100	100	100	100	75	100	25
Химия	100	100	100	100	33	100	100	0
Биология	100	100	100	100	100	67	80	75
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Метапредметные результаты обучения

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы начального общего образования: высокий, средний, низкий.

По плану внутришкольного мониторинга в мае месяце проводится диагностика учащихся начальных классов. Диагностирование проводится с целью определения степени сформированности метапредметных результатов образования и выстраивания управленческой деятельности учителя, обеспечивающей эффективность их формирования.

Задачи:

- провести диагностику учащихся начальных классов;
- провести мониторинговое исследование;
- использовать результаты диагностики в построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- провести анкетирование родителей первоклассников.

Личностные результаты обучения

Мониторинг личностных результатов осуществляется классным руководителем на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, а также диагностических исследований, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики и заполнении таблицы индивидуальных достижений в портфолио учащихся. Она представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической и эмоциональной безопасности учащегося и используется в целях личностного развития обучающихся.

Результаты наблюдений и анкетирования показывают положительный результат личностного развития у большинства учащихся.

В настоящее время идет поиск и отработка оптимальных методик определения уровня личностного развития учащихся.

1.5 Охрана жизни и здоровья учащихся

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации, информационные стенды, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение по всему периметру зданий. Проводятся инструктажи сотрудников МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны.

В рамках программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье учащихся. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью деятельности МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего школьного возраста, формирование у учащихся, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

- тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи; навыки отрабатываются на уроках ОБЖ, свои умения в оказании помощи пострадавшим ребята демонстрируют во время игры «Флаг на высоту».
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

- пропаганда физкультуры и здорового образа жизни через уроки биологии, химии, географии, ОБЖ и др. по программам обучения и во внеурочной деятельности.

Организация работы по ПДД

В образовательной организации обновлен паспорт дорожной безопасности. Имеется стенд по правилам дорожного движения, который систематически обновляется. На входе в школу расположена схема безопасного маршрута. В дневники учащихся вклеены памятки безопасного маршрута. Систематически проводятся классные часы по правилам дорожного движения. В соответствии с утвержденной программой проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах. Ведется профилактическая работа по снижению травматизма среди учащихся и сотрудников школы.

Организация работы по профилактике вредных привычек

Работа по профилактике вредных привычек позволяет научить ребенка объективно оценивать свои действия и поступки, развивает веру в свои силы и возможности, адекватно реагировать на сложную жизненную ситуацию и делать свой собственный выбор.

Работа классного руководителя направлена на пропаганду здорового образа жизни и предупреждение вредных привычек у подростков. К началу учебного года классные руководители составляют план воспитательной работы, где прописываются все мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся.

Организация медицинского обеспечения школы

В школе нет медицинского кабинета, так как нет условий для организации медицинской деятельности и возможности оборудовать медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа, таким образом в штатном расписании отсутствует единица медицинского работника. Ежегодно между школой и НУЗ УБ на станции Тайга заключается договор о медицинском осмотре сотрудников перед новым учебным годом. Сотрудники школы и учащиеся систематически прививаются согласно календарю прививок. Ежегодно учащиеся школы (определенного возраста) проходят профилактический осмотр. На первой неделе каждой четверти все учащиеся школы проверяются на педикулез. При организации процесса обучения и воспитания соблюдаются государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Питание: имеется столовая на 20 посадочных мест.

Питание в школе организовано МБУ «Служба питания» ТГО. Приготовление блюд поваром качественное и разнообразное. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Учащиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.

Оздоровление и отдых учащихся:

Педагогическим коллективом школы создаются условия для организации полноценного отдыха и оздоровления учащихся, как в период учебного процесса, так и в период каникул. В течение учебного года организуются Дни Здоровья, которые уже стали традиционными. Особое место в организации каникулярного отдыха имеют экскурсионные поездки. Данным отдыхом охвачены учащиеся с 5 по 9 класс, охвачено 100% учащихся школы.

Вывод: Широкий спектр форм отдыха и оздоровления учащихся позволяет повысить показатель организованного отдыха учащихся в период каникул. За три года показатель охвата учащихся организованным отдыхом летом повысился.

Охрана и укрепление здоровья учащихся:

- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.

- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
- Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах имеется ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся.
- В кабинетах соблюдается световой режим. Во всех классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения. Во всех кабинетах имеются рециркуляторы. При входе в школу проводится термометрия всех посетителей.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, ведёт активную работу по использованию разнообразных форм и методов, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся.

Вывод: в образовательной организации создаются условия для осуществления образовательной деятельности для всех учащихся, в т.ч. имеющих особые образовательные потребности по состоянию здоровья. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг для данной категории учащихся.

Степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в Учреждении

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей, связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В школе ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Цель исследования - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование) по следующим критериям:

- 1) Психологический климат в школе;
- 2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

- 3) Удовлетворённость качеством внеурочной деятельности;
- 4) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 5) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (здоровьесбережение в образовательном процессе, качество питания и санитарно-гигиенические условия);
- 6) Удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Педагогический коллектив МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО вот уже на протяжении трех лет обозначил в образовательно - воспитательной работе с учащимися, образ выпускника школы.

Задачи:

- Создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива и его общественной жизни в школе.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей в рамках государственной программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- Воспитание и укрепление толерантности, формирование межэтнической терпимости у учащихся школы.
- Развитие системы работы по профилактике правонарушений.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Создание условий для активного взаимодействия с социумом.

Для реализации этих целей и задач работа педагогического коллектива осуществляется по 9 направлениям:

гражданско-патриотическое,
научно-познавательное,
спортивно-оздоровительное,
толерантное,
художественно-эстетическое,
профориентационно-трудовое,
профилактика правонарушений,
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
работа с родителями.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о её результативности. Несмотря на сложный контингент учащихся и большое количество неблагополучных семей, ребята хорошо воспитаны, у них сформированы правильные жизненные ориентиры. Сложившаяся за многие годы воспитательная система школы показывает высокое качество. На классных руководителей ложится большая нагрузка по социальному и психологическому сопровождению детей.

1.6 Социальный паспорт

№	Контингент учащихся	Учебный год
---	---------------------	-------------

п/п		2021	2022	2023
1	Общая численность, из них: -учащихся 1-4 классов -учащихся 5-9 классов	4 5	3 5	2 4
2	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	9	8	6
3	Учащиеся из малообеспеченных семей	4	8	5
4	Учащиеся из многодетных семей	3	3	1
5	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	0	0	0
6	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	0	0	0
7	Учащиеся, воспитывающиеся опекунами	1	0	1
8	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
9	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
10	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0
11	Учащиеся, имеющие инвалидность	0	0	0
12	Учащиеся дети мигрантов	0	0	0

1.7 Кадровое обеспечение

МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Прием детей в 1-й класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования», Уставом школы. В школу принимаются дети в возрасте от 6,5 лет

Школа работает в 5-дневном режиме.

В школе работает 9 педагогов, из них

- педагогов высшей квалификационной категории –1 человека;
- педагогов 1 квалификационной категории –4 человека;
- педагогов без категории – 4 человека;
- высшее образование - 8 человек;
- среднее специальное образование – 1 человек;
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.

Областные награды:

- медаль «За веру и добро» - 1 человек;
- медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек.

Городские награды:

наградный юбилейный знак к 120-ти летию города Тайги – 1 человек
 медаль «За вклад в развитие города Тайга» - 2 человек

Средний возраст, стаж в должности и в организации

Средний возраст –56 лет

Средний стаж в должности –35 лет

Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.

С 01.02.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Разработана система повышения квалификации учителей до 2025 г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов (в связи с переходом с 01.09.2023г. на обновлённый ФГОС НОО и ООО).

Методическая тема школы: «Обучение, развитие и воспитание в малокомплектной школе на современном этапе».

Методическая работа в образовательном учреждении проводится по следующим направлениям:

- работа над методической темой по самообразованию;
- проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий по предмету;
- педагоги принимают участие в работе школьных и городских методических объединений, участвуют в работе городских семинаров и семинаров на базе КРИПКиПРО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 500 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	180	80
2	Педагогическая	180	60
3	Художественная	100	60
4	Справочная	40	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 24 процента.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 6 кабинетов. Из них оснащен кабинет информатики современной мультимедийной техникой, интерактивной доской в том числе:

- кабинет географии;
- кабинет математики;
- кабинет начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет биологии и химии;
- кабинет информатики.

Имеется столовая.

На улице оборудована спортивная площадка.

1.10 Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников незначительно, но повысилась.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.11 Оценка воспитательной работы

В МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО воспитательная работа школы осуществляется на основе разработанной программы воспитания на 2021-2025 гг. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Сурановская ООШ №3» ТГО и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: составление ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) развить у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;
- 2) вовлечь каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
- 3) развить физически здоровую личность;
- 4) создавать ситуацию «успеха» для каждого учащегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования.

Вся воспитательная деятельность школы направлена на решение поставленных задач. Педагоги школы стремятся реализовать намеченные планы и решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: патриотическое; духовно-нравственное; экологическое; трудовое; эстетическое.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие учеников во внешкольных конкурсах. Учащиеся, принимающие участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2023 году учащиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и олимпиадах:

№	Название конкурса, олимпиады	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность	
			Участие	Призовое место (Ф.И., место)
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	1		Мерзлякова Ирина, 1 место
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1		Мерзлякова Ирина, 1 место
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	1		Абдрахманов Амин, 1 место
4	Городской конкурс чтецов, посвященный году народного искусства и материального культурного наследия народов России «Стихами говорит XX век»	1	Сертификат участника	
5	Всероссийский «Большой этнографический диктант»	5	Сертификат участника	
6	Онлайн диктант «Покорившие космос»	5	Сертификат участника	
7	Онлайн тренажеры «Урок цифры»	5	Сертификат участника	
8	Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Сертификат участника	
9	Всероссийский географический диктант	5	Сертификат участника	
10	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе учи.ру по экологии	5	Сертификат участника	
11	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе учи.ру по русскому языку	5	Сертификат участника	
12	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе учи.ру по математике	5	Сертификат участника	
13	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе учи.ру «Безопасный Интернет»	5	Сертификат участника	
14	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе учи.ру по шахматам	5	Сертификат участника	
15	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе учи.ру «Безопасные качественные дороги»	5	Сертификат участника	
16	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе учи.ру по программированию	8	Сертификат участника	

В 2023 году все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы школы были проведены. Особо значимые из них это «День здоровья», «День народного единства», «Месячник безопасности на дорогах», «Безопасный лед» и т.д. Учащиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдату». Были проведены беседы с учащимися «Братство славянских народов» и «Крымская весна», уроки мужества посвященные Великой Отечественной войне и Специальной военной операции.

Каждый понедельник перед занятиями учащиеся школы выстраиваются на торжественную линейку для поднятия российского флага под гимн РФ. В конце недели торжественное опущение флага. Каждый понедельник на первом уроке у учащихся проходит урок «Разговоры о важном».

В рамках школьных предметов ОБЖ и истории были выделены занятия на изучение учащимися государственных символов страны, региона, муниципалитета.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, начало периода действия, окончания периода действия)		от 20 марта 2023 г. №Л035-01258-42/00224622 выдана Министерством образования Кузбасс
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство о государственной аккредитации; номер, серия, начало периода действия, окончания периода действия)		серия 42А02 №0000676 регистрационный №3596 от 23 мая 2023 г., свидетельство о государственной аккредитации предоставлено бессрочно
1.3	Общая численность учащихся	человек	6
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией		Начальное общее образование Основное общее образование
1.5	Количество / доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	человек/%	Начальное общее образование – 2/33% Основное общее образование – 4/67%
1.6	Количество / доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	человек/%	0% (в период пандемии)
2.	<u>Образовательные результаты учащихся</u>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	человек/%	6/100%
2.1.2	Количество / доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек/%	2/33%
2.1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
2.1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
2.1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
2.1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
2.1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
2.1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
2.1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	6/100%
2.1.10	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/50%
2.1.10.1	Регионального уровня	человек/%	0
2.1.10.2	Федерального уровня	человек/%	0
2.1.10.3	Международного уровня	человек/%	0
2.1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

2.1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
3.	Кадровое обеспечение		
3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
3.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%
3.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%
3.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%
3.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11%
3.1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	5/56%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
3.1.5.1	Высшая	человек/%	1/11%
3.1.5.2	Первая	человек/%	4/44%
3.1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.1.6.1	До 5 лет	человек/%	1/11%
3.1.6.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/78%
3.1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
3.1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/67%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	9/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
4	<u>Инфраструктура образовательной организации</u>		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
4.6	С медиатекой	да/нет	Да
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в классе	да/нет	Да
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	6/100%

