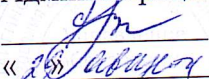
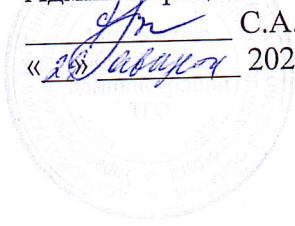


СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрации ТГО

 С.А. Сухонда
« 28 августа » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Сурановская
ООШ № 3» ТГО

_____ Конгирова В.И.
Приказ № 30 от « 29 » августа 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Сурановская ООШ № 3»
Тайгинского городского округа
на 2024-2025 учебный год
(5- 9 классы)

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется МКОУ «Сурановская ООШ № 3» ТГО через организацию внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)
4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
7. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Сурановская ООШ № 3» ТГО, принятая на педагогическом совете, протокол от 31.08.22 г.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования в МКОУ «Сурановская ООШ № 3» ТГО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

1. на создание условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
2. на приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. на профилактику асоциального поведения;
4. на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
6. на развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основная цель организации внеурочной деятельности в школе – формирование ключевых компетенций

учащихся:информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в основной школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности в МКОУ «Сурановская ООШ № 3» ТГО осуществляется с учетом интересов родителей (законных представителей) и интересов и склонностей учащихся и педагогов.

Направления внеурочной деятельности

Направлениевнеурочной деятельности	Рекомендуемоеколичество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека</p>

		<p>в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской, математической, естественно-научной, финансовой,

		<p>направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные курсы, - метапредметные кружки, - факультативы.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - профориентационные беседы, - деловые игры, - квесты, решение кейсов, - изучение специализированных цифровых ресурсов, - профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, - экскурсии, - посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде).
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная</p>

		<p>задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
		<p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурным и интересами участников образовательных отношений;- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или

		<p>трудности в освоении языка обучения.</p>
<p>Занятия,направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности , - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их</p>

		<p>самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях; - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместных обучающимся комплексов мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия</p>

		<p>обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p>
		<p>Совета старост, объединяющего старост классов</p>

		<p>для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none">- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021 на 2023/24 учебный год

5 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
<i>Инвариантная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тематическое занятие	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Беседы о профессии	1
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Вокруг меня мир»	Беседы, практикум.	1
	«Юный географ»	Беседы, практикум.	1
	«Юный математик»	Проблемно-ценностное общение	1
	«Мир музея»	Проблемно-ценностное общение	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В здоровом теле здоровый дух»	Секция	1
	«Театральный»	Секция	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Шахматы»	Объединение	1
Итого за неделю			10

7 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
<i>Инвариантная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тематическое занятие	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Беседы о профессии	1
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Вокруг меня мир»	Проблемно-ценностное общение	1
	«Юный математик»	Проблемно-ценностное общение	1
	«Мир музея»	Беседы, практикум	1
	«Театральный»	Объединение	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный географ»	Творческое объединение	1
	«В здоровом теле здоровый дух»	Секция	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Шахматы»	Объединение	1
Итого за неделю			10

9 класс

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
<i>Инвариантная часть</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Тематическое занятие	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Беседы о профессии	1
<i>Вариативная часть</i>			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Вокруг меня мир»	Проблемно-ценностное общение	1
	«Юный математик»	Создание проектов	1
			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный географ»	Творческое объединение	1
	«В здоровом теле здоровый дух»	Секция	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Шахматы»	Объединение	1
	«Театральный»		1
	«Увлекательный английский»		1
Итого за неделю			10